



Schoolgids 2021-2022



Kindcentrum Het Fluitschip



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Ik mag u hierbij de schoolgids van het schooljaar 2020 - 2021 aanbieden. In deze gids vindt u informatie over de school, die voor u van belang is.

U kunt lezen:

- hoe de samenwerking met ouders vorm krijgt
- hoe we het onderwijs inrichten
- wat u kunt verwachten van de school
- wat de school doet om de kwaliteit te verbeteren.

De schoolgids wordt ieder jaar weer aangepast. Als er tussentijds zaken wijzigen, wordt dat in de de Nieuwsbrief gemeld. Ook houden wij u op de hoogte via onze website: www.obshetfluitschip.nl, via de Facebookpagina van school en via Ouderportaal. U kunt altijd contact opnemen als u een vraag heeft of een afspraak wilt maken.

Kindcentrum Het Fluitschip in Hoorn is een school waar de leerlingen zich, in een doorlopende lijn van 0 tot 12 jaar, ontwikkelen tot wereldburgers door middel van uitdagend lesmateriaal, interessante projecten en goede leerkrachten.

We vragen ons steeds af: "Hoe kunnen we onze leerlingen nog beter voorbereiden op hun toekomst?".

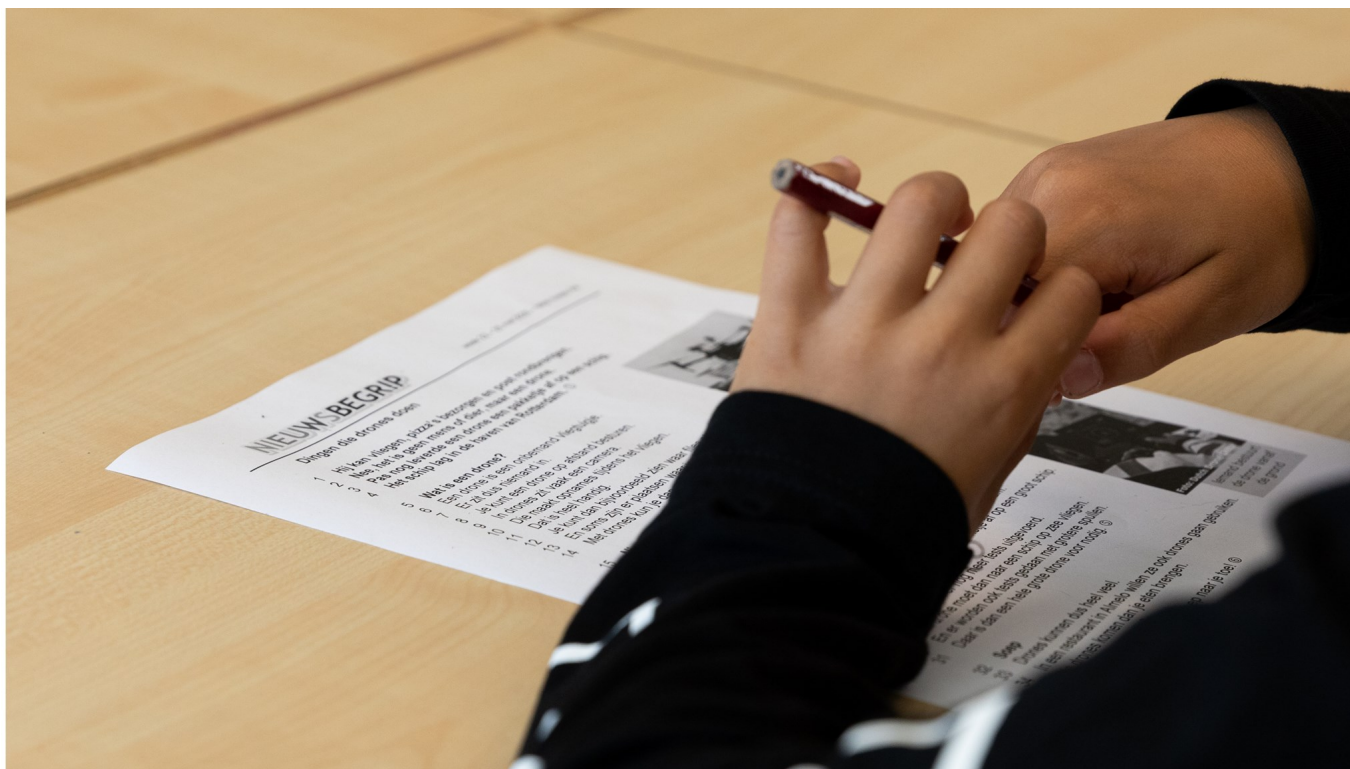
KC Het Fluitschip: "Een school in ontwikkeling"

Gabrie van den Hout

Directeur KC Het Fluitschip

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Het Fluitschip

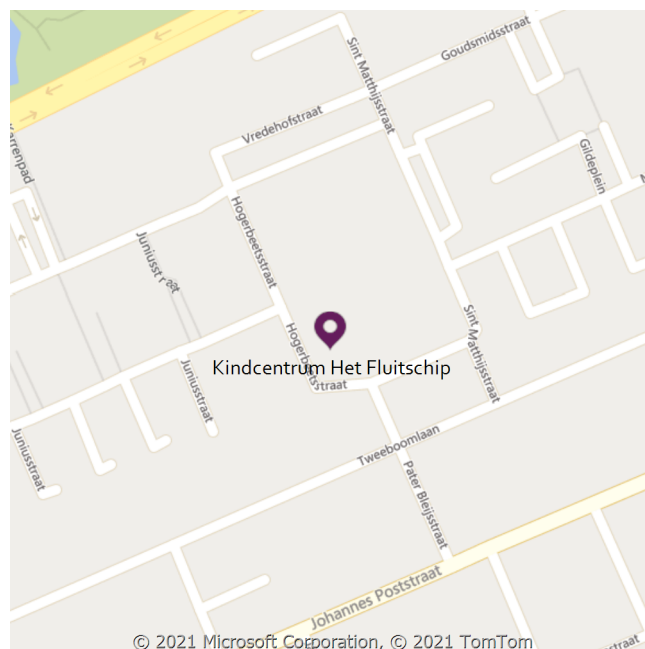
Hogerbeetsstraat 14

1624XJ Hoorn

☎ 0229216526

🌐 <http://www.obshetfluitschip.nl>

✉ info.obshetfluitschip@talenthorn.nl



Schoolbestuur

St. Talent, Openb. Bas.onderw. Hoorn

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.568

<http://www.talenthooorn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gabrie van den Hout-Zaal	g.vd.hout@talenthooorn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

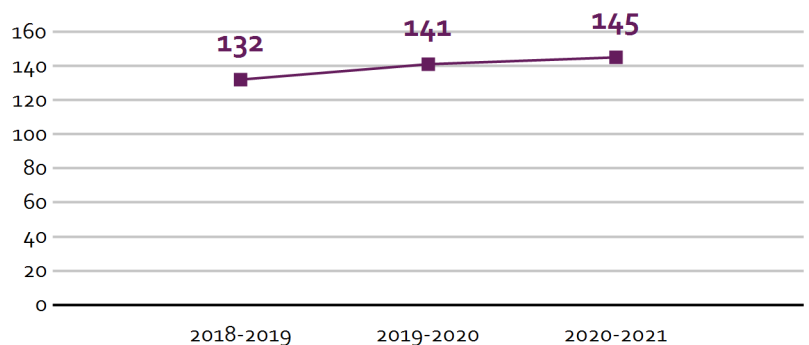
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal van Het Fluitschip groeit. We werken met in het schooljaar 2021 2022 met 7 groepen. De meeste groepen zijn combinatiegroepen. Groep 3 en groep 8 zijn enkele groepen. Bij het samenstellen van de groepen kijken we naar leerlingaantallen, maar ook naar samenstellingen van een groep. We proberen in iedere groep een zo werkzaam mogelijk werkklimaat te scheppen voor de leerlingen.

De meeste leerlingen komen uit de wijk Hoorn-Noord. Ook komen er leerlingen uit de Risdam, de Grote Waal en de Kersenboogerd naar onze school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilige school

Vreedzame school

Goede school

Vijf gelijke dagen rooster

Goed pedagogisch klimaat

Missie en visie

De missie van het team van het Fluitschip:

Een kind dat KC Het Fluitschip in groep 8 verlaat:

- Denkt kritisch
- Denkt in oplossingen
- Is voorbereid op de maatschappij
- Kan goed samenwerken
- Ontwikkelt zijn talenten

De kernwoorden zijn: **"zelfvertrouwen, zelfbewust, zelfstandig"**

Visie op leren

Het uitgangspunt van de school is: **iedereen kan alles leren.**

We zien het als onze taak om kinderen alles mee te geven wat haalbaar is. We stellen (zeer) hoge ambities vast voor onze leerlingen op basis van objectieve criteria.

- Om dit te realiseren staan de leerkrachten centraal, zij geven gedegen les in rekenen, taal en lezen. De leerkrachten hebben kennis van de leerlijnen door de school heen. De instructie van de leerkracht is wezenlijk voor het leerproces.
- Gebruik van ICT, coöperatieve werkvormen en verwerking worden ingezet als de leerling in de fase van oefenen komt.
- Onze visie is om alle leerlingen een zo gelijk mogelijke kans te geven in het leerproces. Voorkennis gaat vooraf aan het opdoen van nieuwe kennis. Kennis gaat weer vooraf aan vaardigheden. We zetten in op een zo gelijk mogelijke start. Niet alle leerlingen komen met dezelfde voorkennis de school binnen, de school vindt het haar taak om de voorkennis van alle leerlingen te vergroten.
- Om eigenaarschap bij de leerlingen te bewerkstelligen, worden zij betrokken bij het onderwijsproces door "het werken met doelen". Door het werken met dag- en weektaken, leren we de leerlingen stapsgewijs plannen en verantwoordelijkheid nemen. Met uitdagend lesmateriaal, interessante projecten en leerkrachten die oog voor de talenten van leerlingen

hebben, ontwikkelen de leerlingen zich tot wereldburgers.

- Excursies en activiteiten worden georganiseerd als ze bijdragen aan onze visie.
- Voor alle leerlingen is duidelijk wat de regels binnen de school zijn en hoe zij zich moeten gedragen.

Identiteit

Het openbaar onderwijs heeft als motto: "Niet apart maar samen". Onze school is een openbare school. De school is toegankelijk voor alle leerlingen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging. De school is een ontmoetingsplek, waar leerlingen van en met elkaar leren. Leerlingen leren verschillende achtergronden en opvattingen te waarderen en te respecteren.

Als school vinden wij het belangrijk dat leerlingen leren wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Daarvoor zijn de lessen HVO (Humanistisch Vormend Onderwijs). De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan.

De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Kindcentrum Het Fluitschip heeft 7 onderwijsgroepen. De leerlingen van groep 1 en 2 zijn altijd gemengd.

Voor de groepen 3 tot en met 8 hebben wij meestal combinatiegroepen op basis van het leerlingaantal. In het schooljaar 2020 2021 hebben wij een enkele groep 3 en een enkele groep 8.

Bij het indelen van de groepen zorgen we voor een gelijke verdeling van jongens en meisjes, gelijke verdeling van niveau (niet alle sterke leerlingen in 1 groep).

We geven de leerlingen les op hun niveau. Voor een aantal vakken betekent dit dat we groepsdoorbrekend werken. Bijvoorbeeld tijdens begrijpend lezen worden de leerlingen ingedeeld op hun niveau. Er zitten dan leerlingen uit verschillende groepen bij elkaar die hetzelfde aanbod krijgen.

Verder treft u op KC Het Fluitschip een groep voor Buitenschoolse opvang (BSO), een Kinderdagverblijf (KDV) en een VVE peutergroep.

We voorzien in een aanbod voor kinderen van 0 tot 12 jaar. KC Het Fluitschip in Hoorn is 5 dagen in de week geopend van 7 tot half 7.

KC Het Fluitschip heeft een leerlingenraad. Leerlingen van de bovenbouw denken zo mee over het beleid van de school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlandse taal/ lezen/ begrijpend lezen	■ 3 uur	■ 3 uur
Woordenschatontwikkeling	■	■

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Woordenschatontwikkel	1 uur	1 uur
Wereldoriëntatie	2 u 45 min	2 u 45 min
Vreedzame School	30 min	30 min
Rekenen en wiskunde	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige vorming	45 min	45 min
Spel en beweging	5 u 30 min	5 u 30 min
Spel en werk	10 uur	10 uur

In groep 1 en 2 worden tijdens Spel en werk en Spel en beweging allerlei reken- en taalactiviteiten gedaan.

De tijd die bij Nederlandse Taal, Rekenen en wiskunde en woordenschatontwikkeling staat, wordt gebruikt voor het op speelse wijze expliciet aanleren en inoefenen in de grote kring of kleine kring.

Leerlingen van de peutergroep en van het KDV die doorstromen naar KC Het Fluitschip nemen deel aan de activiteiten bij de kleuters.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	4 uur	3 uur	3 uur	2 uur	2 uur
Taal	2 uur	3 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Wereldoriëntatie	2 u 15 min	2 u 45 min	4 uur	4 uur	4 u 45 min	4 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 45 min	1 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing					30 min	30 min
Engelse taal					30 min	30 min

Schrijven	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Spelling/ woordenschatontwikkeling	■ 2 uur	■ 3 uur	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min
Pauze ochtend	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Vreedzame school	■ 1 u 15 min	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Groepsactiviteiten	■ 1 uur					



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Hal met werkplekken voor de leerlingen
- Speelplaats die ingericht wordt voor bewegend leren
- Groep 3 tot en met 8 maakt gebruik van sporthal de Vredenhof voor de gymlessen
- Tussenruimtes: tussen 2 lokalen is een ruimte om rustig te werken

2.2 Het team

De gegevens zoals u die aantreft op deze pagina, gaan over de hele Windvaan. Het Fluitschip is een kleinere zelfstandige locatie van de Windvaan.

De teamindeling voor dit jaar is als volgt:

- Peuters Lisa en Heliante
- Groep 1/2 A Lotte
- Groep 1/2 B Yvette
- Groep 3 Willemijn/ Margriet
- Groep 4/5 Luna
- Groep 5/6 Caroline/ Charlotte
- Groep 6/7 Celine/ Anieke
- Groep 8 Janneke

Kwaliteitscoördinator Ramona

Directeur Gabriele

Schoolassistent Milica

Ouderbegeleider Caroline

Vakleerkracht gym Marieke

Iedere groep heeft een onderwijsassistent.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het komt voor dat een leerkracht door ziekte of om een andere reden niet voor de klas kan staan. Gelukkig kunnen we op die momenten gebruik maken van een invalpool. Indien er een invaller beschikbaar is, zal deze de leerkracht vervangen. Het komt echter ook voor dat er geen invalkrachten vrij zijn. We bedenken dan een interne oplossing. Bijvoorbeeld door een parttime leerkracht (die de bewuste dag vrij is) in deze groep in te laten vallen. In principe worden de leerlingen niet over andere groepen verdeeld. Alleen in geval van uiterste nood zal een groep naar huis gestuurd worden. De

leerlingen worden bij voorkeur niet op de eerste dag (waarop geen vervanging mogelijk is) naar huis gestuurd. We bellen u, waarbij we checken of het voor u mogelijk is om uw kind zelf op te vangen. Anders zorgen wij dat uw kind in een andere groep geplaatst wordt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SKH Het Fluitschip*.

Kindcentrum Het Fluitschip werkt samen met de Peuterspeelzaal De Zaagtandjes. Dit is een peuterspeelzaal met VVE (Voorschoolse en Vroegtijdse Educatie) groepen.

Vanaf het schooljaar 2020 - 2021 is er een VVE peutergroep in het gebouw van KC Het Fluitschip aanwezig. Deze peuters en hun ouders worden betrokken bij het schoolgebeuren. De methode waarmee gewerkt wordt is: Startblokken. De peuters nemen voor een gedeelte van de dag deel aan het programma van de kleuters.

Verder is in het gebouw van de school een Kinderdagverblijf van SKH aanwezig voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De kinderopvang en de kleutergroep werken bij verschillende activiteiten samen. Het Kinderdagverblijf is geïntegreerd in de school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Schooljaarplan 2021 2022

- focus op leerresultaten: Doel: behalen van de eigen normen voor de vakken lezen, rekenen, begrijpend lezen en spelling
- focus op de professionele leergemeenschap: werken met leerteams die aan lesson study doen, Doel: alle leerkrachten worden sterker in hun pedagogische en didactische vaardigheden. De leerlingen krijgen les van didactisch sterke en pedagogisch goede leerkrachten
- omzetten van IB-er naar KC-er: Doel: de leerkrachten zijn eigenaar van het leerproces van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.
- groei naar IKC, het verder versterken van de doorgaande lijn; Doel: de leerlingen kunnen binnen 1 pedagogisch en didactische lijn zich ontwikkelen.
- het verder implementeren van Samen van start Doel: leerlingen komen zonder achterstand groep 3 binnen.
- versterken van vreedzame school: Doel: de huistijl van de school is V.S. iedereen weet hoe hij

zich behoort te gedragen binnen de school

- versterken van pedagogische bekwaamheden van de leerkrachten door het volgen van Zien in de klas met het hele team. Doel: onderwijstijd gaat niet verloren aan gedrag
- borgen van Beweegwijs: doel: kinderen bewegen meer tijdens het speelkwartier
- borgen cultureel aanbod: doel: de kinderen maken kennis met een breed cultureel pad om zo ook met meer kennis de stof te verwerken.

Jaarlijks worden er onder het team via WMK (Werken Met Kwaliteit) vragenlijsten, schooldiagnoses en quickscans uitgezet. Ook ouders worden iedere 2 jaar gevraagd om vragenlijsten in te vullen.

Verder verwerkt de directeur het schoolplan en het schooljaarplan in Schoolmonitor. Dit is een programma waarin het schoolplan en schooljaarplan wordt beschreven en gevolgd met behulp van de pdca cyclus (Plan - do - check and act).

De leerlingen zijn vertegenwoordigd in een leerlingenraad. De leerlingenraad geeft de directie tips en denkt mee over punten van het beleid van de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen die in het schoolplan en in het schooljaarplan worden beschreven, staan in Schoolmonitor. Schoolmonitor is een programma waarin je met behulp van de plan - do - check - act cyclus, zorgt voor borging. Verder verantwoordt de school zich naar de MR, de ouders, het bestuur en naar de inspectie. Op deze manier wordt er op alle lagen voeling gehouden met het proces.

De doelen omtrent de opbrengsten: we behalen de eigen schoolnormen (die hoog gelegd zijn), wordt ingezet op:

- rekenen: door een goede methode voor rekenen te implementeren, het vastleggen van afspraken in Kwaliteitskaarten, het monitoren van de toetsen, het bespreken in de PLG van de toetsresultaten en een gezamenlijk plan van aanpak maken.
- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL wordt groepsdoorbroken aangeboden, er wordt gebruik gemaakt van andere teksten en zelf teksten schrijven.
- Spelling: door de nieuwe methode zien we vooruitgang. We houden vast aan goede instructies en begeleid oefenen

Voor de didactische aanpak hebben we ons verdiept in de principes van Rosenshine. Deze zullen we in het schooljaar 2021 en 2022 verder uitdiepen en inoefenen.

In de PLG (professionele leergemeenschap) worden aanpak van de vakken door de leerkrachten besproken, nieuwe mogelijkheden onderzocht en bespreken de leerkrachten hun lessen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school geeft les aan alle leerlingen waarvan wij aan de ondersteuningsbehoeften kunnen voldoen.

Als een leerling bij KC Het Fluitschip in Hoorn aangemeld wordt, bekijken wij of we het kind de nodige ondersteuning kunnen geven, binnen de groep waar hij/ zij terecht komt.

Wat voor faciliteiten wij daarvoor hebben, kunt u o.a. zien in ons schoolondersteuningsprofiel.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	4
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	3
 Rekenspecialist	10
 Specialist hoogbegaafdheid	6
 Taalspecialist	10
 ICT coördinator	10

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met het programma De Vreedzame school.

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap

- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Het programma wil niet alleen kinderen bovenstaande sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren.

Iedere week wordt in alle groepen een les Vreedzame School gegeven. Verder zijn er mediators opgeleid die bij eventuele conflicten kunnen ondersteunen. De mediators hebben een taak tijdens het speelkwartier. Bij (kleine) conflicten, lossen zij samen met de leerlingen het conflict op.

De hele week door is de Vreedzame School onze manier van met elkaar omgaan, daarom noemen we de Vreedzame School onze huisstijl.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Twee keer per jaar wordt de SCOL vragenlijst sociale veiligheidsbeleving bij de leerlingen van groep 6, 7 en 8 afgenomen. De Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL) is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

Alle leerkrachten van groep 3 tot en met 8 vullen 2 keer per jaar deze vragenlijst in. De gegevens van beide vragenlijsten worden gecombineerd en geanalyseerd. Indien nodig, worden er passende acties ondernomen. Tijdens de groepsbespreking van de leerkracht met de kwaliteitscoördinator (voorheen de IB-er) wordt de SCOL besproken. Het kan zijn dat er in de groep een aanpak "meidenvenijn" moet komen of voor een klein groepje leerlingen een Rots en watertraining. Bij zorgen wordt de uitslag met de ouders besproken.

Iedere twee jaar wordt er een vragenlijst Sociale veiligheid en een vragenlijst Tevredenheid op de ouders, leerkrachten en leerlingen uitgezet.

Deze vragenlijsten vallen onder de WMK (Werken met Kwaliteitskaarten). De vragenlijsten worden geanalyseerd en er wordt een plan van aanpak gemaakt. In het april 2021 is de WMK vragenlijst Tevredenheid, Veiligheid en schoolscan onder ouders, leerlingen en leerkrachten uitgezet. De rapporten daarvan vindt u in de bijlagen.

Het team van Het Fluitschip heeft sociale veiligheid hoog in het vaandel staan. Om steeds weer een stap vooruit te zetten, volgt het gehele team in het schooljaar 2021 2022 een opleiding "Zien in de klas". Deze opleiding geeft nog meer handvatten voor het creëren van een veilige leeromgeving.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ramona Witkamp	r.witkamp@talenthoorn.nl
vertrouwenspersoon	Ramona Witkamp	r.witkamp@talenthoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het team van Kindcentrum Het Fluitschip heeft als visie dat ouders en school samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van kinderen.

Daarom spreken de leerkrachten aan het begin van het schooljaar de ouders in een gesprek waarbij de ouders over hun kind vertellen. De leerkrachten van groep 1/2 gaan op huisbezoek. Op deze manier krijgen de leerkrachten een goed beeld van het kind thuis. Ook is de basis gelegd voor goede samenwerking tussen ouders en leerkrachten.

De school heeft een denktank van ouders opgericht. Ouders kunnen hierin meedenken over zaken die de school aangaan. Momenteel is deze denktank een onderdeel van de Ouderraad.

Verder staat de school open voor hulp van ouders op allerlei terrein, meedenken, meehelpen, ondersteunen, helpen in de schooltuin, feedback geven, lid van de OR en lid van de MR zijn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders krijgen iedere twee weken via Ouderportaal informatie over de school. Leerkrachten sturen via Ouderportaal ook per groep eens in de 14 dagen informatie over de eigen groep naar de betreffende ouders. Ook tussentijdse berichten worden zo via de Ouderportaal-mail aan de ouders gestuurd.

Op deze manier probeert de school ouders zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alle activiteiten en bijzonderheden binnen en buiten de school.

Verder organiseert de school een aantal maal per jaar een informatieochtend (voorheen de koffieochtend) om met ouders te praten over onderwerpen die ouders van schoolgaande kinderen aangaan. Rapporten en oudergesprekken staan ingepland op de schoolkalender. We proberen ouders zo goed mogelijk te betrekken bij het onderwijs van de school.

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze op school te bespreken met de leerkracht of directie of met de speciaal daarvoor aangewezen contactpersoon. Indien het interne traject geen oplossing biedt, dan kan de klacht worden besproken met de externe vertrouwenspersoon of uiteindelijk worden behandeld door de Klachtencommissie Onderwijs

Onze school is aangesloten bij:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel: 030-2809590

info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl

Indien intern op school geen oplossing wordt gevonden of de klacht niet naar tevredenheid van kla(a)g(st)er wordt opgelost, kan de klacht voorgelegd worden aan de klachtencommissie. De klachtencommissie neemt na ontvangst van de schriftelijke klacht deze – mits de klacht qua termijn en inhoud – ontvankelijk is, in behandeling. Beide partijen (kla(a)g(st)er en school) worden altijd in de gelegenheid gesteld hun mening te geven (hoor en wederhoor). Na behandeling van de klacht, doet de Klachtencommissie uitspraak en geeft een advies aan het bestuur van de school. Het bestuur van de school beslist uiteindelijk wat er met dit advies gebeurt.

De klachtencommissie heeft een eigen klachtenregeling die ter inzage ligt bij de school en het schoolbestuur, Stichting Talent voor oOnderwijs en opvang (Van Dedemstraat 6 B-C, 1624 NN Hoorn). Ook is deze in te zien op de website: www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- De school heeft een denktank van ouders.
- Oudertevredenheidsonderzoek
- Vragenlijst sociale veiligheid ouders

Ouders helpen bij:

- kerst: versieren van de school en bij het voorbereiden van het kerstdiner
- uitstapjes: begeleiden
- schooltuin
- voorlezen: ouders zijn welkom om groepjes leerlingen voor te lezen
- schooltuin: ouders helpen bij het verzorgen van de schooltuin met een groep leerlingen
- bibliotheekmoeder: ondersteunen van het uitlenen van de boeken
- festiviteiten: voorbereiden en begeleiden
- opzetten van een fancy fair
- Als denktank voor de directie
- Bij hand en span diensten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,00

Daarvan bekostigen we:

- activiteiten rondom feestdagen
- schoolfoto
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- het jaarlijks schoolreisje
- het schoolkamp voor groep 7 en 8

Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

De bijdrage is vrijwillig, maar is onontbeerlijk voor het kunnen organiseren van de extra activiteiten.

Voor sommige ouders is de vrijwillige ouderbijdrage en de bijdrage voor het schoolreisje een probleem. Wij verwijzen hen naar Stichting Leergeld: www.leergeldwestfriesland.nl



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een kind ziek is, kan het via Ouderportaal ziek gemeld worden. Ook kunt u (liefst voor 8.45 uur) uw kind telefonisch ziekmelden: 0229 – 216526.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als ouders/ verzorgers verlof aan willen vragen, kunnen zij op school een formulier vrijstelling geregeld schoolbezoek aanvragen. De directeur beslist of het verzoek binnen de betreffende regelgeving valt.

4.4 Toelatingsbeleid

Als er een leerling aangemeld wordt bij KC Het Fluitschip vanaf een andere basisschool, neemt de

directie contact op met de vorige school. In dit gesprek (waar ouders toestemming voor moeten geven) wordt dan duidelijk wat de ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn.

Als uit dit gesprek blijkt dat KC Het Fluitschip aan deze ondersteuningsbehoeften kan voldoen, dan wordt de leerling ingeschreven.

Als KC Het Fluitschip hieraan niet kan voldoen, wordt er in overleg met de ouders naar een meer passende plek gekeken.

4.5 AVG

Aan het begin van ieder schooljaar vragen wij de ouders of zij toestemming geven voor het gebruik van foto's binnen de school, op Ouderportaal, in de klas, op de website of andere plek.

Ouders kunnen deze toestemming altijd herroepen.

Voor verdere bescherming van de gegevens volgen wij de afspraken die binnen de stichting gemaakt zijn.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school heeft een toetsprotocol wat betreft de tussenresultaten. In de toetskalender staat welke CITO-toetsen in welke periode worden afgenomen. Naar aanleiding van de toetsresultaten worden de resultaten op schoolniveau (met het hele team), op groepsniveau (met de Kwaliteitscoördinator) en op leerlingniveau (met de Kwaliteitscoördinator) besproken. Er wordt gekeken of de leerlingen de verwachte groei doorgemaakt hebben en er worden nieuwe verwachtingen beschreven.

Tijdens de groepsbespreking wordt de hele groep besproken. De doelen en analyses van het werken met de methodes en van CITO staan dan centraal. Wanneer het nodig is om dieper op problematiek van individuele leerlingen in te gaan, wordt er een aparte afspraak gemaakt voor een leerlingbespreking. De groepsbespreking gaat aan de hand van een format. Met dit formulier kan helder gemaakt worden welke vragen de leerkracht nog heeft.

In het schooljaar 2020 2021 zijn de middentoetsen (die normaal in januari worden afgenomen) in maart afgenomen. We zien dat onze leerlingen zich wel hebben ontwikkeld tijdens de Lock down. Toch zijn we niet tevreden. De aanpak zal nog sterker gericht zijn op het verhogen van de resultaten van de leerlingen. Dit door goed onderwijs te geven, duidelijke instructies, geen onderwijstijd verloren te laten gaan.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

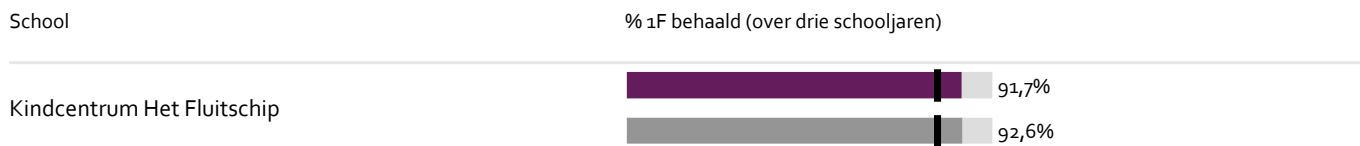
De leerlingen van groep 8 van Het Fluitschip maken als eindtoets de IEP-toets. Dit is een landelijk genormeerde toets die door de Rijksoverheid toegestaan is ter verantwoording van de leerresultaten. In het schooljaar 2018 2019 zijn de resultaten nog beter, we zitten dicht tegen het landelijk gemiddelde en ver boven de score die bij de populatie past. Onze veranderde manier van werken, zorgt voor betere resultaten.

In het schooljaar 2019 2020 is vanwege de Coronacrisis de eindtoets (IEP) niet afgenomen. Hierdoor zijn er over dit schooljaar geen vergelijkingscijfers.

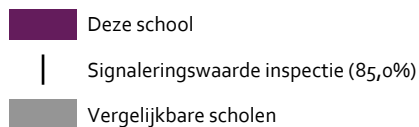
In het schooljaar 2020 2021 is de IEP toets wel afgenomen. De uitslagen treft u hierbij aan. De school heeft boven de grens gescoord. Maar door de corona Lock down, zijn de resultaten minder goed dan gehoopt. We hebben de leerlingen kansrijk geadviseerd. We hebben gekeken wat wij van hen kunnen verwachten, niet naar wat er dit jaar gepresteerd is.

In de bijlagen kunt u de resultaten van de school zien. Het is duidelijk dat we in het schooljaar 2020 2021 minder goed hebben gescoord op het gebied van rekenen. We hebben een nieuwe rekenmethode, we verwachten dat we daar een grote inhaalslag mee gaan maken.

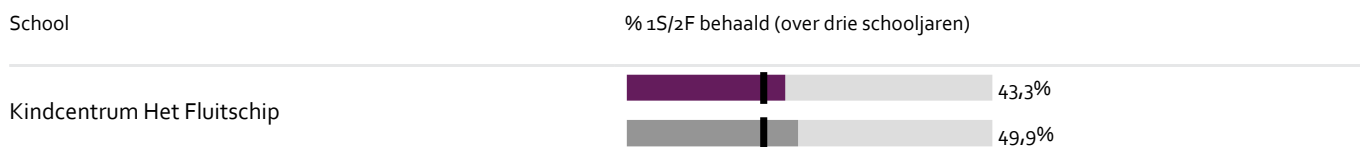
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



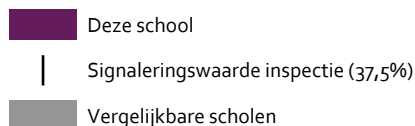
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies.

De leerlingen krijgen vanaf groep 7 een (zeer) voorlopig schooladvies. Hierbij wordt uitgelegd wat de leerling zelf kan doen om dat niveau of een hoger niveau te halen. Een schooladvies wordt gebaseerd op de indrukken van de leerkrachten door de hele schoolcarrière heen, op de toetsresultaten bij CITO en bij de methodetoetsen, en hoe de werkhouding en groei van de leerling is.

In groep 8 krijgen de leerlingen in november het eerste officiële advies, met dat advies gaan de leerlingen de verschillende middelbare scholen bezoeken. In maart krijgen de leerlingen van groep 8 hun definitieve advies. Met dit advies schrijven zij zich in op het Voortgezet Onderwijs.

In april wordt de eindtoets gemaakt. Als een leerling bij de eindtoets boven het definitieve advies scoort, moet de school het advies heroverwegen. Deze heroverweging kan leiden tot een hoger advies of tot een gefundeerde reden waarom het advies blijft staan.

In de praktijk:

In het schooljaar 2020 2021 is de eindtoets afgenomen. Voordat zij de eindtoets hadden gemaakt, hebben de leerlingen een advies gekregen op basis van hun werkhouding, toetsresultaten tot en met groep 7 en het beeld dat het team in de afgelopen jaren van het kind heeft opgebouwd.

De leerlingen zijn Kansrijk geadviseerd. Dit houdt in dat we vooral naar de potentie van de leerling hebben gekeken in samenhang met de houding van de leerling.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	5,9%
PrO	11,8%
vmbo-k	11,8%
vmbo-(g)t	35,3%
vmbo-(g)t / havo	11,8%
havo	11,8%
vwo	11,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

positief en zorgzaam

democratische en constructief

open voor verschillen

De school heeft als huisstijl de Vreedzame school.

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan

op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
constructief conflicten op te lossen
verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
open te staan voor verschillen tussen mensen.

In iedere groep worden wekelijks de lessen van de Vreedzame School gegeven. Verder is de Vreedzame School het uitgangspunt van handelen voor leerkrachten, leerlingen en volwassenen die met de kinderen werken. De BSO voorziening,SKH werkt daarom ook met de Vreedzame School.

De school heeft een Vreedzame School coördinator. Deze houdt de doorgaande lijn in de gaten, zij instrueert de nieuwe Mediatoren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om een goed inzicht te krijgen in de sociale opbrengsten, wordt er tweejaarlijks een vragenlijst Sociale veiligheid en een vragenlijst Tevredenheid in WMK afgenomen. In het schooljaar 2018 2019 is een vragenlijst Tevredenheid (WMK) uitgezet onder leerkrachten, ouders en leerlingen. Deze vindt u in de bijlagen

Ook vullen de leerkrachten twee keer per jaar de SCOL vragenlijst in. De leerlingen van groep 6,7 en 8 vullen de leerling vragenlijst van SCOL twee keer per jaar in.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Stichting Kinderopvang Hoorn, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Stichting Kinderopvang Hoorn, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Aangezien de leerlingen met de hele groep eten en drinken, is er geen tussenschoolse opvang geregeld met derden.

KC Het Fluitschip in Hoorn heeft een aanbod van 0 tot 12 jarigen gedurende 5 dagen in de week van 7 tot 18.30 uur.

Dat houdt in dat er intern voorschoolse opvang, naschoolse opvang en opvang tijdens de vakantie

geregeld wordt.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	22 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

De leerlingen zijn ook vrij op:

15 april 2022 Goede Vrijdag

18 april 2022 Tweede Paasdag

26/ 27 mei hemelvaartsweekend

6 juni 2022 Tweede Pinksterdag

15 juli Calamiteitendag (dit kan een schooldag worden)

Dit jaar valt het Suikerfeest en het Slachtfest in een weekend of in een vakantie. Daarom zijn daarvoor geen vrije dagen gepland.

Verder zijn er in het schooljaar nog **studiedagen** waarop de leerlingen vrij hebben:

24/9/2021

5/11/2021

17/12/2021

28/2/2022

1/3/2022

27/6/2022

28/6/2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Inloop bij de directeur	ma, di, do	8.45 tot 16.30
inloop IB-er	ma, wo, do	8.45 tot 16.30

De school heeft geen aparte spreekuren. U kunt altijd binnenlopen om een afspraak te maken.

