

WMMK · PO



Sociale veiligheid leerlingen groep 7 en 8

Uitslagen Vragenlijst

Openbare Basisschool Het Fluitschip

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid leerlingen groep 7 en 8 van Openbare Basisschool Het Fluitschip. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Openbare Basisschool Het Fluitschip
Adres	Hogerbeetsstraat 14
Postcode + Plaats	1624 XJ Hoorn

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 april 2022 tot 29 mei 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	37
Aantal afgerond	35
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores





Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

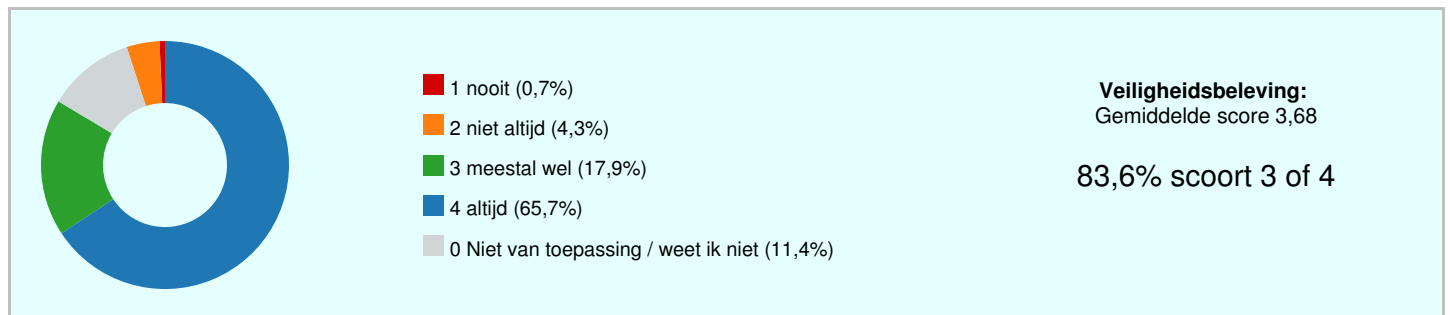
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	18	
Meisje	17	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	0	
Groep 7	15	
Groep 8	20	

Analyse

De vragenlijst is afgenomen bij de leerlingen van groep 7 en 8

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,59	0%	6%	29%	63%	3%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,71	0%	6%	17%	77%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,82	0%	3%	11%	83%	3%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,52	3%	3%	14%	40%	40%	
	3,68	1%	4%	18%	66%	11%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

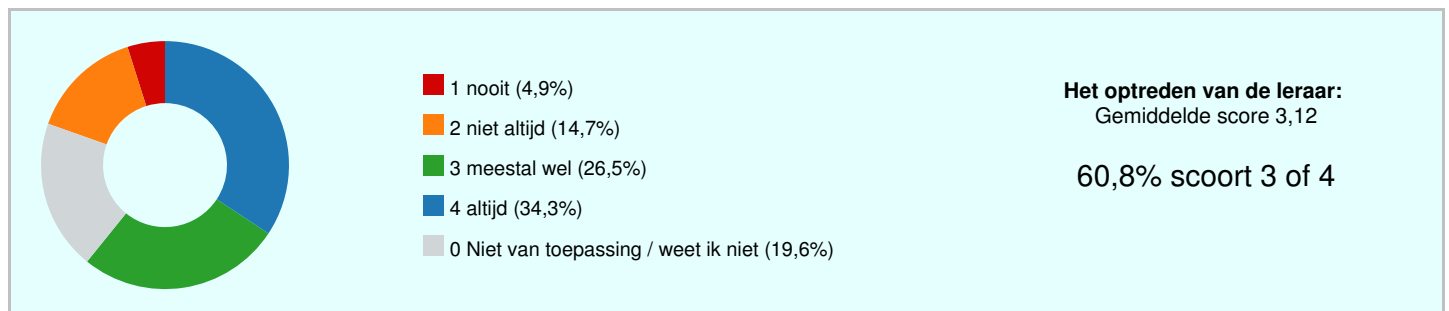
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

De leerlingen geven aan dat ze zich veilig voelen in en rond de school

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	2,93	9%	14%	31%	26%	20%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,35	6%	6%	29%	49%	11%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,79	9%	20%	34%	20%	17%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,00	6%	14%	11%	26%	43%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,88	3%	26%	23%	23%	26%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,41	3%	9%	23%	49%	17%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,35	0%	14%	34%	49%	3%	
	3,12	5%	15%	27%	34%	20%	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Bespreekpunten

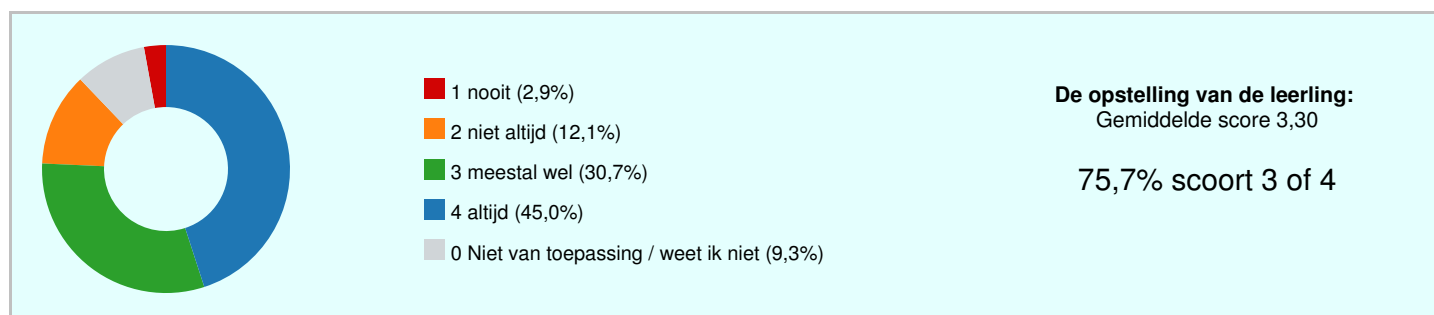
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Analyse

We scoren hier minder dan de benchmark. We werken op school met mediators, waardoor de mediator vaker inspringt als er gepest of ruzie wordt gemaakt. De leerkracht komt pas in beeld als het de mediator er niet uitkomt.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,48	0%	9%	26%	49%	17%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,40	3%	9%	26%	49%	14%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,91	3%	26%	43%	23%	6%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,43	6%	6%	29%	60%	0%	
	3,30	3%	12%	31%	45%	9%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden

Bespreekpunten

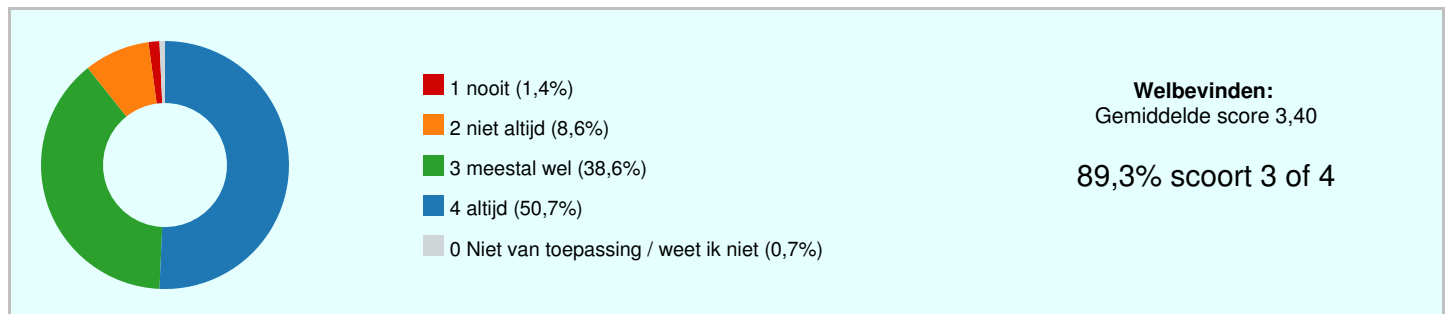
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

De leerlingen voelen zich in staat andere leerlingen aan te spreken als ze pesten. andere leerlingen helpen als die gepest worden, vinden de kinderen moeilijk.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,26	6%	6%	43%	43%	3%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,11	0%	14%	60%	26%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,31	0%	11%	46%	43%	0%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,89	0%	3%	6%	91%	0%	
	3,40	1%	9%	39%	51%	1%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

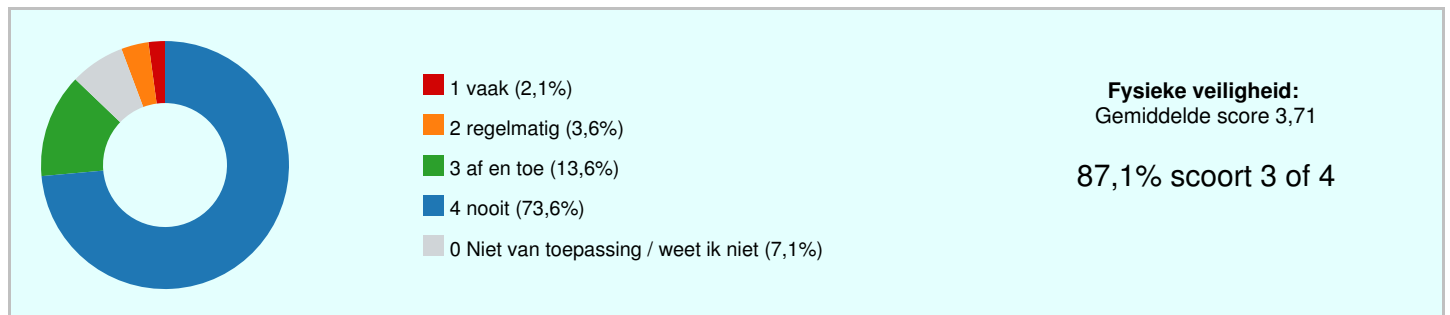
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Analyse

De leerlingen van IKC Het Fluitschip voelen zich veilig binnen de school.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,68	0%	9%	14%	74%	3%	
Ik word geschopt	3,73	3%	3%	11%	77%	6%	
Ik word geknepen	3,81	3%	0%	9%	80%	9%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,61	3%	3%	20%	63%	11%	
	3,71	2%	4%	14%	74%	7%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

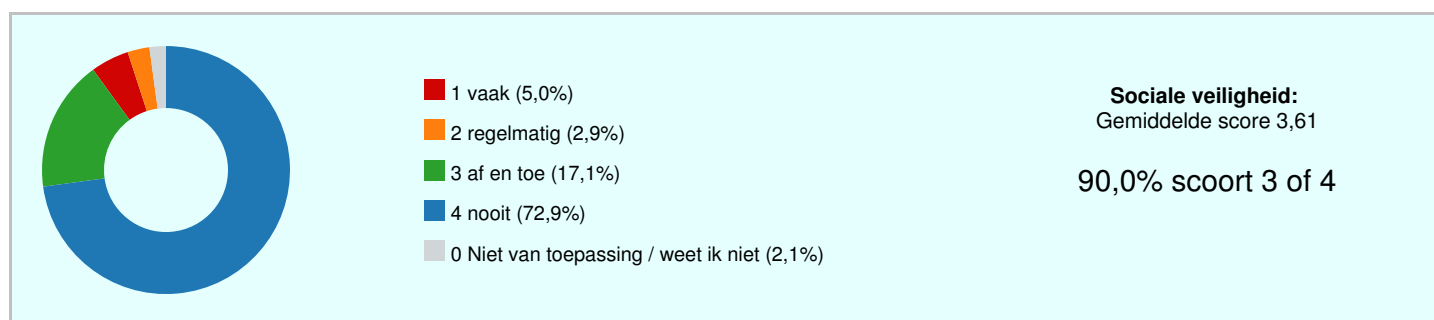
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

De leerlingen van IKC Het Fluitschip voelen zich fysiek ook veilig binnen de school.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,83	0%	3%	11%	86%	0%	
Ik word uitgescholden	3,29	9%	3%	37%	49%	3%	
Ik word buitengesloten	3,54	6%	6%	17%	71%	0%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,79	6%	0%	3%	86%	6%	
	3,61	5%	3%	17%	73%	2%	



Sterke punten

- Ik word gepest
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word gepest

Bespreekpunten

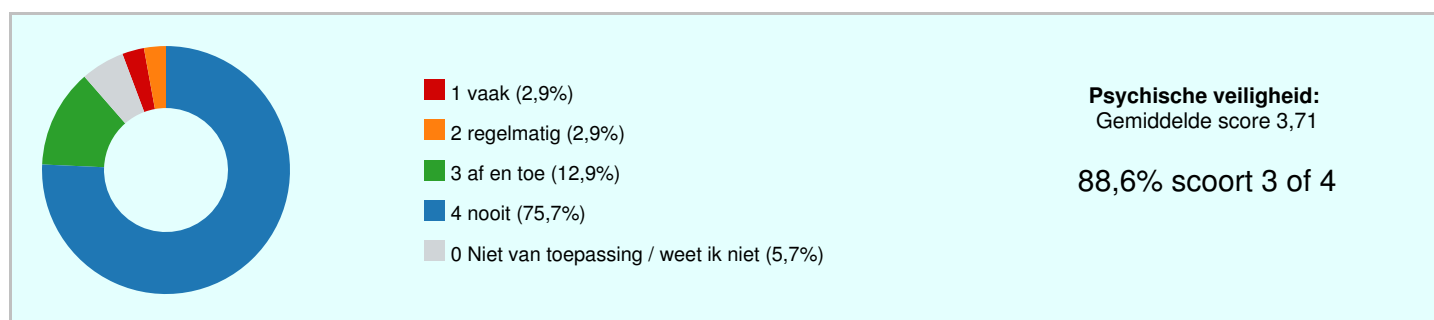
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Analyse

De inzet van de Vreedzame school werkt voor onze leerlingen.

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,56	0%	6%	29%	57%	9%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,68	6%	3%	9%	80%	3%	
Ik word voor gek gezet	3,79	3%	3%	6%	86%	3%	
Ik word bedreigd	3,81	3%	0%	9%	80%	9%	
Totaal	3,71	3%	3%	13%	76%	6%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

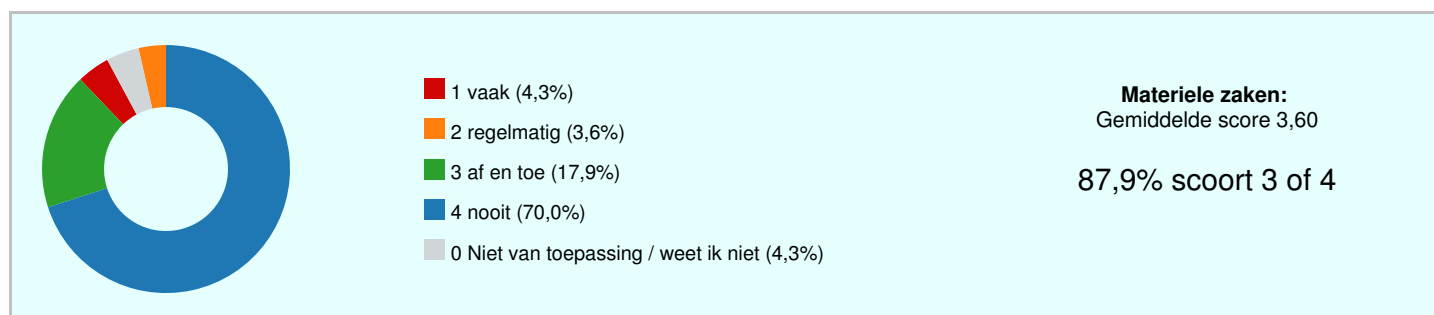
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen

Analyse

Er is op school weinig gevoel van onveiligheid.

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,74	3%	3%	11%	80%	3%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,50	6%	6%	20%	66%	3%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,65	6%	0%	17%	74%	3%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,53	3%	6%	23%	60%	9%	
	3,60	4%	4%	18%	70%	4%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Bespreekpunten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Analyse

Leerlingen weten dat ze zonder toestemming, niet aan de spullen van een ander mogen komen. Dat werkt.


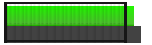
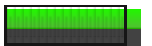
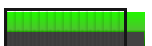
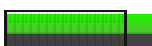

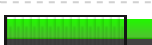
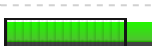
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,0
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"> 1. nee 2. nee 3. De juffen(meesters) zijn wel aardig 4. het is gezellig 5. Superleuke juf!! En ik ben echt vriendinnen met haar dus dan is dit jaar weer een meevaller 6. ja wat ik wel vervelend vind als kinderen in de hangouts groep je gaan toevoegen als je dat niet wil. en de nieuwe regels vind ik ook niet zo leuk dat we nu in 2 tallen achterelkaar lopen en naast elkaar asl we naar gym gaan groetjes cassidy. 7. Ik wil graag dat juffen meer helpen (als bij ruzies). Rosanne doet er wel iets aan 8. nee 9. nee 10. Ik vind school beter dan vakantie yeeh 11. fluitschip is een leuke school 12. ewaa 13. ja ik werd ooit nog gepest maar dat was op een andere school ik weet niet of dat geld 14. stop pesten nu kinderen 15. nee 16. toffe school echt geloof me!! 17. nee 	
8,2	

Analyse

We zijn blij met het cijfer dat de leerlingen ons geven.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,68	1%	4%	18%	66%	11%	
Het optreden van de leraar	3,12	5%	15%	27%	34%	20%	
De opstelling van de leerling	3,30	3%	12%	31%	45%	9%	
Welbevinden	3,40	1%	9%	39%	51%	1%	
Fysieke veiligheid	3,71	2%	4%	14%	74%	7%	
Sociale veiligheid	3,61	5%	3%	17%	73%	2%	
Psychische veiligheid	3,71	3%	3%	13%	76%	6%	
Materiele zaken	3,60	4%	4%	18%	70%	4%	

Slotconclusies

Openbare Basisschool Het Fluitschip scoort als school een 3,49. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 35 van de 37 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Wij hebben op school een cultuur van rust en veiligheid. Met behulp van Zien in de klas en de Vreedzame school hebben wij een protocol volgens welke regels we werken. De kinderen voelen zich gezien en voelen zich veilig op school. Als er gepest wordt, worden daar maatregelen voor getroffen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	10,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	5,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	22,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	9	22,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,82	0%	3%	11%	83%	3%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,52	3%	3%	14%	40%	40%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,41	3%	9%	23%	49%	17%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,79	9%	20%	34%	20%	17%	
De opstelling van de leerling							
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,48	0%	9%	26%	49%	17%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,91	3%	26%	43%	23%	6%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,89	0%	3%	6%	91%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,11	0%	14%	60%	26%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,81	3%	0%	9%	80%	9%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,61	3%	3%	20%	63%	11%	
Sociale veiligheid							
Ik word gepest	3,83	0%	3%	11%	86%	0%	
Ik word uitgescholden	3,29	9%	3%	37%	49%	3%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,81	3%	0%	9%	80%	9%	
Ik word uitgelachen	3,56	0%	6%	29%	57%	9%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,74	3%	3%	11%	80%	3%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,50	6%	6%	20%	66%	3%	