



# Schoolgids 2022-2023



## IKC Het Fluitschip



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Ik mag u hierbij de schoolgids van het schooljaar 2022 - 2023 aanbieden. In deze gids vindt u informatie over de school, die voor u van belang is.

U kunt lezen:

- hoe de samenwerking met ouders vorm krijgt
- hoe we het onderwijs inrichten
- wat u kunt verwachten van de school
- wat de school doet om de kwaliteit te verbeteren.

De schoolgids wordt ieder jaar weer aangepast. Als er tussentijds zaken wijzigen, wordt dat in de de Nieuwsbrief gemeld. Ook houden wij u op de hoogte via onze website: [www.obshetfluitschip.nl](http://www.obshetfluitschip.nl), via de Facebookpagina van school en via Ouderportaal. U kunt altijd contact opnemen als u een vraag heeft of een afspraak wilt maken.

IKC Het Fluitschip in Hoorn is een school waar de leerlingen zich, in een doorlopende lijn van 0 tot 12 jaar, ontwikkelen tot wereldburgers door middel van uitdagend lesmateriaal, interessante projecten en goede leerkrachten.

We vragen ons steeds af: "Hoe kunnen we onze leerlingen nog beter voorbereiden op hun toekomst?".

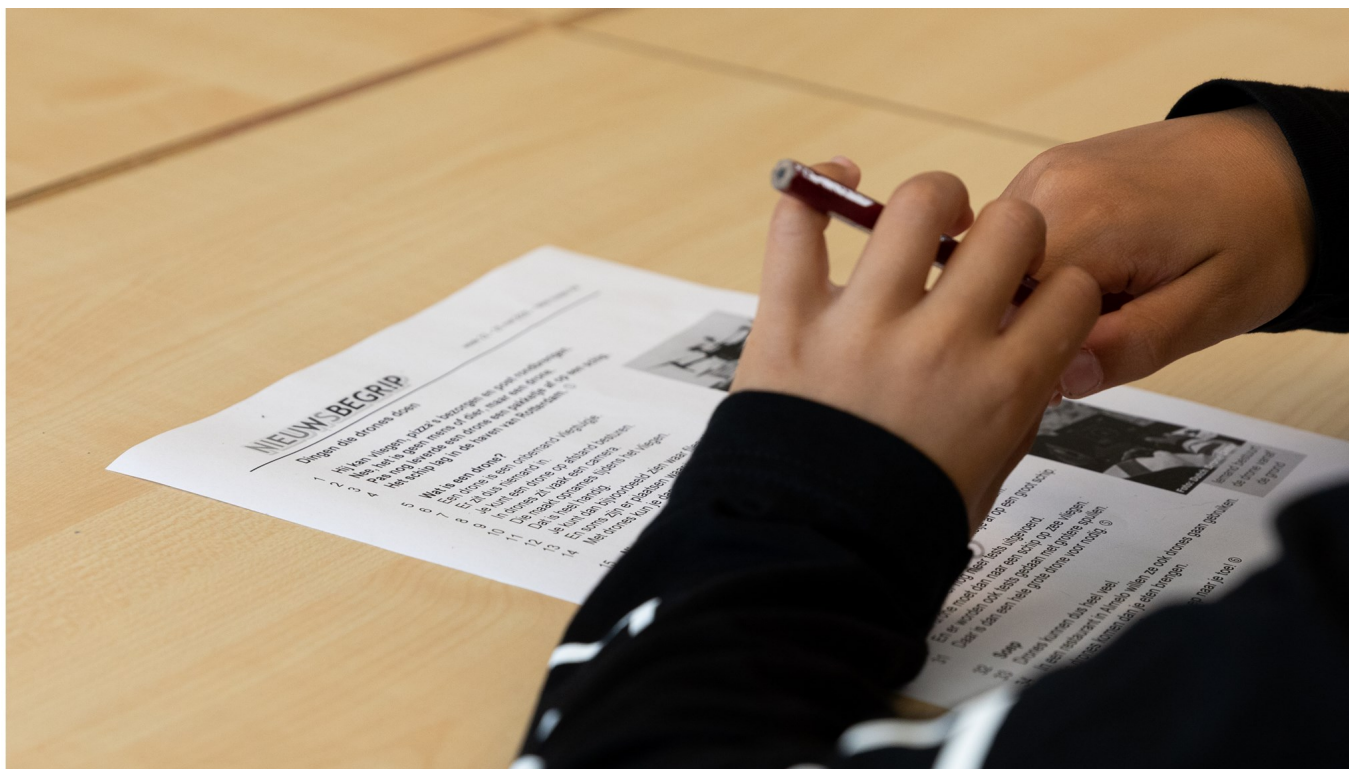
***IKC Het Fluitschip: "Een school in ontwikkeling"***

Gabrie van den Hout

Directeur IKC Het Fluitschip

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



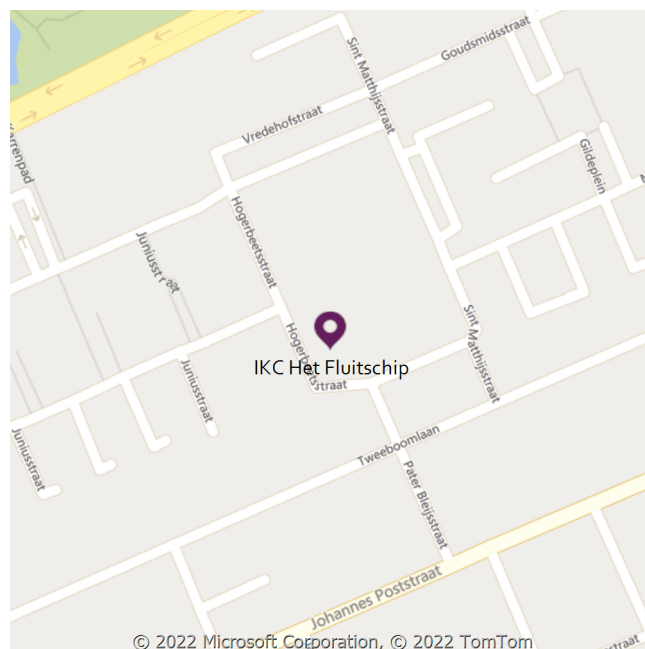
### Contactgegevens

**IKC Het Fluitschip**  
Hogerbeetsstraat 14  
1624XJ Hoorn

☎ 0229216526

🌐 <http://www.obshetfluitschip.nl>

✉ [info.obshetfluitschip@talenthorn.nl](mailto:info.obshetfluitschip@talenthorn.nl)



## Schoolbestuur

### Talent voor opvang en onderwijs

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.594

<http://www.talenthorn.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gabrie van den Hout-Zaal	<a href="mailto:g.vd.hout@talenthorn.nl">g.vd.hout@talenthorn.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

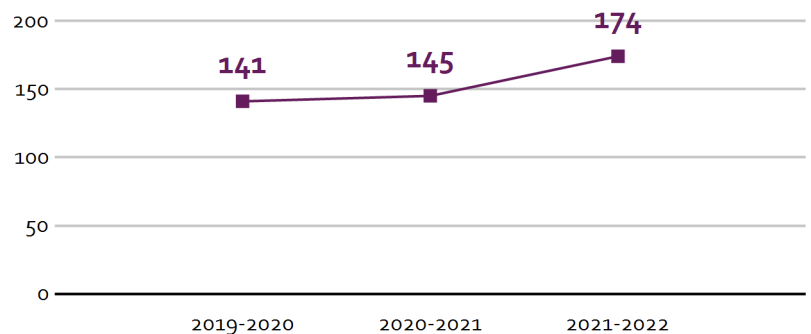
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



2019-2020

2020-2021

2021-2022

Het leerlingenaantal van Het Fluitschip groeit. We werken met in het schooljaar 2022 2023 met 6 groepen. De meeste groepen zijn combinatiegroepen. Alleen groep 4 is een enkele groep. Bij het samenstellen van de groepen kijken we naar leerlingaantallen, maar ook naar samenstellingen van een groep. We proberen in iedere groep een zo werkzaam mogelijk werkklimaat te scheppen voor de leerlingen.

De meeste leerlingen komen uit de wijk Hoorn-Noord. Ook komen er leerlingen uit de Risdam, de Grote Waal en de Kersenboogerd naar onze school.

De populatie van de school is zeer divers wat betreft economische en sociale achtergrond. Dit is ook de reden dat we meedoen met het project van de gemeente Hoorn : Samen van start om alle leerlingen zoveel mogelijk kansen te geven in het onderwijs.

## 1.2 Missie en visie



## Kenmerken van de school

Veilige school

Vreedzame school

Goede school

Vijf gelijke dagen rooster

Goed pedagogisch klimaat

## Missie en visie

### Visie op leren

Het uitgangspunt van

Het Kindcentrum is: ***Iedereen kan alles leren.***

We zien het als onze taak om kinderen alles mee te geven wat haalbaar is. We stellen (zeer) hoge ambities vast voor onze leerlingen op basis van objectieve criteria.

- Om dit te realiseren staan de leerkrachten centraal, zij geven gedegen les in rekenen, taal en lezen. De leerkrachten hebben kennis van de leerlijnen door de school heen. De instructie van de leerkracht is wezenlijk voor het leerproces.
- Gebruik van ICT, coöperatieve werkvormen en verwerking worden ingezet als de leerling in de fase van oefenen komt.
- Onze visie is om alle leerlingen een zo gelijk mogelijke kans te geven in het leerproces. Voorkennis gaat vooraf aan het opdoen van nieuwe kennis. Kennis gaat weer vooraf aan vaardigheden. We zetten in op een zo gelijk mogelijke start. Niet alle leerlingen komen met dezelfde voorkennis de school binnen, de school vindt het haar taak om de voorkennis van alle leerlingen te vergroten.
- Om eigenaarschap bij de leerlingen te bewerkstelligen, worden zij betrokken bij het onderwijsproces. Door het werken met dag- en weektaken, leren we de leerlingen stapsgewijs plannen en verantwoordelijkheid nemen. Met uitdagend lesmateriaal, interessante projecten en leerkrachten die oog voor de mogelijkheden van leerlingen hebben, ontwikkelen de leerlingen zich tot wereldburgers.
- Excursies en activiteiten worden georganiseerd als ze bijdragen aan onze visie.
- Voor alle leerlingen is duidelijk wat de regels binnen de school zijn en hoe zij zich moeten gedragen.

## Identiteit

Het openbaar onderwijs heeft als motto: "Niet apart maar samen". Onze school is een openbare school. De school is toegankelijk voor alle leerlingen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging. De school is een ontmoetingsplek, waar leerlingen van en met elkaar leren. Leerlingen leren

verschillende achtergronden en opvattingen te waarderen en te respecteren.

Als school vinden wij het belangrijk dat leerlingen leren wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Daarvoor zijn de lessen HVO (Humanistisch Vormend Onderwijs). De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan.

De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

IKC Het Fluitschip heeft 7 onderwijsgroepen. De leerlingen van groep 1 en 2 zijn altijd gemengd.

Voor de groepen 3 tot en met 8 hebben wij meestal combinatiegroepen op basis van het leerlingaantal. In het schooljaar 2022-2023 hebben wij een enkele groep 3, een enkele groep 4 en een enkele groep 8.

Bij het indelen van de groepen zorgen we voor een gelijke verdeling van jongens en meisjes, gelijke verdeling van niveau (niet alle sterke leerlingen in 1 groep).

We geven de leerlingen les op hun niveau. Voor een aantal vakken betekent dit dat we groepsdoorbrekend werken. Bijvoorbeeld tijdens begrijpend lezen worden de leerlingen ingedeeld op hun niveau. Er zitten dan leerlingen uit verschillende groepen bij elkaar die hetzelfde aanbod krijgen.

Verder treft u op IKC Het Fluitschip een groep voor Buitenschoolse opvang (BSO), een Kinderdagverblijf (KDV) en een VVE peutergroep.

We voorzien in een aanbod voor kinderen van 0 tot 12 jaar. IKC Het Fluitschip in Hoorn is 5 dagen in de week geopend van 7 tot half 7.

IKC Het Fluitschip heeft een leerlingenraad. Leerlingen van de bovenbouw denken zo mee over het beleid van de school.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd













#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlandse taal/ lezen/ begrijpend lezen	3 uur	3 uur
Woordenschatontwikkeling	1 uur	1 uur











































Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Wereldoriëntatie	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Vreedzame School	 30 min	 30 min
Rekenen en wiskunde	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige vorming	 45 min	 45 min
Spel en beweging	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Spel en werk	 10 uur	 10 uur

In groep 1 en 2 worden tijdens Spel en werk en Spel en beweging allerlei reken- en taalactiviteiten gedaan.

De tijd die bij Nederlandse Taal, Rekenen en wiskunde en woordenschatontwikkeling staat, wordt gebruikt voor het op speelse wijze expliciet aanleren en inoefenen in de grote kring of kleine kring.

Leerlingen van de peutergroep en van het KDV die doorstromen naar KC Het Fluitschip nemen deel aan de activiteiten bij de kleuters.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 2 uur	 3 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 4 uur	 4 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing					 30 min	 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min

Schrijven	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Spelling/ woordenschatontwikkeling	■ 2 uur	■ 3 uur	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min
Pauze ochtend	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Vreedzame school	■ 1 u 15 min	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Groepsactiviteiten	■ 1 uur					



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Hal met werkplekken voor de leerlingen
- Speelplaats die ingericht wordt voor bewegend leren
- Groep 3 tot en met 8 maakt gebruik van sporthal de Vredenhof voor de gymlessen
- Tussenruimtes: tussen 2 lokalen is een ruimte om rustig te werken

## 2.2 Het team

De gegevens zoals u die aantreft op deze pagina, gaan over de hele Windvaan. Het Fluitschip is een kleinere zelfstandige locatie van de Windvaan.

De teamindeling voor dit jaar is als volgt:

- Peuters Lisa en Heliante
- Groep 1/2 A Lotte
- Groep 1/2 B Yvette
- Groep 3/5 Willemijn/ Mariska met 2 dagen ondersteuning door Anieke
- Groep 4 Luna
- Groep 6/7 Caroline/ Celine
- Groep 7/8 Janneke

Kwaliteitscoördinator Ramona

Directeur Gabriele

Schoolassistent vacature

Ouderbegeleider Ashna

Vakleerkracht gym Marieke op dinsdag en Rowan op vrijdag.

Iedere groep heeft een onderwijsassistent.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Het komt voor dat een leerkracht door ziekte of om een andere reden niet voor de klas kan staan. Gelukkig kunnen we op die momenten gebruik maken van een invalpool. Indien er een invaller beschikbaar is, zal deze de leerkracht vervangen. Het komt echter ook voor dat er geen invalkrachten vrij zijn. We bedenken dan een interne oplossing. Bijvoorbeeld door een parttime leerkracht (die de bewuste dag vrij is) in deze groep in te laten vallen. In principe worden de leerlingen niet over andere groepen verdeeld. Alleen in geval van uiterste nood zal een groep naar huis gestuurd worden. De leerlingen worden bij voorkeur niet op de eerste dag (waarop geen vervanging mogelijk is) naar huis

gestuurd. We bellen u, waarbij we checken of het voor u mogelijk is om uw kind zelf op te vangen. Anders zorgen wij dat uw kind in een andere groep geplaatst wordt.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Talent voor onderwijs en opvang*.

Vanaf het schooljaar 2020 - 2021 is er een VVE peutergroep in het gebouw van IKC Het Fluitschip aanwezig. Deze peuters en hun ouders worden betrokken bij het schoolgebeuren. We werken met de methode Startblokken. De peuters nemen voor een gedeelte van de dag deel aan het programma van de kleuters.

Verder is in het gebouw van de school een Kinderdagverblijf aanwezig voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De kinderopvang en de kleutergroep werken bij verschillende activiteiten samen. Het Kinderdagverblijf is geïntegreerd in de school. Het gehele IKC valt onder Talent voor onderwijs en opvang.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Voor het schooljaarplan 2022 2023 zijn de volgende doelen beschreven:

- Goede opbrengsten: behalen van de (ambitieuze gestelde) eigen normen voor de vakken lezen, rekenen, begrijpend lezen en spelling.
- Kennisrijk aanbod versterken: In het schooljaar 2022 2023 wordt een methode wereldoriëntatie uitgezocht.
- Verdiepen van Samen van start: Doorgaande lijn, communicatie en samenwerking, zorgstructuur, 1-kindvolgsysteem verdiepen.
- Doorgaande lijn Taal inbedden en borgen: de kwaliteitskaart Taal moet verder onderzocht, verfijnd en geborgd worden.
- Leerteams en breed MT uitbouwen. Dit door Lesson study en gebruik maken van de cyclische methode
- Veilig klimaat en rust in de school: Vreedzame school en Michaela: Hoe verbinden we de goede kanten van beide huisstijlen.
- Combineren van formeel en informeel leren: Opzetten van een verlengde schooldag

Borgen:

- Beweegwijs
- Cultuur
- Vijf fasenmodel (betreffend ondersteuningsbehoefte van leerlingen)

## Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen die in het schoolplan en in het schooljaarplan worden beschreven, staan in Schoolmonitor. Schoolmonitor is een programma waarin je met behulp van de plan - do - check - act cyclus, zorgt voor borging. Verder verantwoordt de school zich naar de MR, de ouders, het bestuur en naar de inspectie. Op deze manier wordt er op alle lagen voeling gehouden met het proces.

De doelen omtrent de opbrengsten: we behalen de eigen schoolnormen (die hoog gelegd zijn), wordt ingezet op:

- rekenen: door een goede methode voor rekenen te implementeren, het vastleggen van afspraken in Kwaliteitskaarten, het monitoren van de toetsen, het bespreken in de PLG van de toetsresultaten en een gezamenlijk plan van aanpak maken.
- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL wordt groepsdoorbroken aangeboden, er wordt gebruik gemaakt van andere teksten en zelf teksten schrijven.
- Spelling: door de nieuwe methode zien we vooruitgang. We houden vast aan goede instructies en begeleid oefenen

Voor de didactische aanpak hebben we ons verdiept in de principes van Rosenshine. Deze aanpak zullen we in het schooljaar 2022 2023 borgen.

In de Leerteams wordt aanpak van de vakken door de leerkrachten besproken, nieuwe mogelijkheden onderzocht en bespreken de leerkrachten hun lessen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school geeft les aan alle leerlingen waarvan wij aan de ondersteuningsbehoeften kunnen voldoen.

Als een leerling bij IKC Het Fluitschip in Hoorn aangemeld wordt, bekijken wij of we het kind de nodige ondersteuning kunnen geven, binnen de groep waar hij/ zij terecht komt.

De school heeft een sterk pedagogisch klimaat. Hierdoor is het geven van de basisondersteuning geen probleem. Voor kinderen met meer ondersteuningsbehoeften, kunnen wij terugvallen op externe deskundigen die binnen de school werkzaam kunnen zijn.

Wat voor faciliteiten wij daarvoor hebben, kunt u o.a. zien in ons "Schoolondersteuningsprofiel". Dit is te vinden op onze website.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Het uitgangspunt van de school is: Iedereen kan alles leren. We zien het als onze taak om kinderen alles mee te geven wat haalbaar is. We stellen (zeer) hoge ambities vast voor onze leerlingen op basis van objectieve criteria. Om dit te realiseren staan de leerkrachten centraal, zij geven gedegen les in rekenen, taal en lezen. De leerkrachten hebben kennis van de leerlijnen door de school heen.

De instructie van de leerkracht is wezenlijk voor het leerproces. Onze visie is om alle leerlingen een zo gelijk mogelijke kans te geven in het leerproces. Niet alle leerlingen komen met dezelfde voorkennis de school binnen, de school vindt het haar taak om de voorkennis van alle leerlingen te vergroten. Dit willen wij goed vormgeven. Het project Samen van start is daar een goede basis voor.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- kwaliteitscoördinator (voorheen IB)

- gedragsspecialist

Op IKC Het Fluitschip is een gediplomeerde intern begeleider aanwezig. We noemen deze functie KC er, dit is kwaliteitscoördinator. Deze term dekt de functie beter dan intern begeleider. De KC er is analist, leercoördinator en zorgregisseur. Als er zorgen over een leerling zijn, kijkt de KC er vanuit zijn drie rollen wat er nodig is voor deze leerling. Met ouders en leerkrachten wordt er een plan van aanpak gemaakt.

Verder is er 1 leerkracht die gediplomeerd rekenspecialist is en 1 gedragsspecialist.

### **Sociaal emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- medewerker Parlan

Voor leerlingen met een hulpvraag op het sociaal emotionele gebied, kunnen wij terugvallen op een medewerkster van Parlan. De zo genoemde inclusiemedewerker. Zij is 2 dagdelen per week op het IKC aanwezig.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- medewerker Parlan

We zetten op school een gedragsspecialist in om kinderen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag te begeleiden.

Ook voor deze leerlingen kunnen wij de specialist van Parlan inzetten.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gymnastiek

De vakleerkracht gymnastiek geeft kinderen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van motoriek, een derde gymles en/ of MRT (Motorisch Remedial Teaching).



## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij werken met het programma De Vreedzame school.

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Het programma wil niet alleen kinderen bovenstaande sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren.

Iedere week wordt in alle groepen een les Vreedzame School gegeven. Verder zijn er mediators opgeleid die bij eventuele conflicten kunnen ondersteunen. De mediators hebben een taak tijdens het speelkwartier. Bij (kleine) conflicten, lossen zij samen met de leerlingen het conflict op.

De hele week door is de Vreedzame School onze manier van met elkaar omgaan, daarom noemen we de Vreedzame School onze huisstijl.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Met ingang van het schooljaar 2022-2023 gaan we over op de Hoofd en handen toets van IEP om ons in het kader van de monitoring sociale veiligheid en welbevinden te verantwoorden.

Alle leerlingen vanaf groep 3 vullen 2 keer per jaar het onderdeel Hoofd en Handen in van het IEP leerling volgsysteem. Op deze manier kunnen we de leerlingen goed volgen in hun sociaal emotionele ontwikkeling.

Tijdens de groepsbespreking van de leerkracht met de kwaliteitscoördinator (voorheen de IB-er) wordt de IEP Hoofd en handen toets besproken. Het kan zijn dat er in de groep een aanpak "meidenvenijn" moet komen of voor een klein groepje leerlingen een Rots en watertraining. Bij zorgen wordt de uitslag met de ouders besproken.

Iedere twee jaar wordt er een vragenlijst Sociale veiligheid en een vragenlijst Tevredenheid on de ouders, leerkrachten en leerlingen uitgezet. Deze vragenlijsten vallen onder de WMK (Werken met Kwaliteitskaarten). De vragenlijsten worden geanalyseerd en er wordt een plan van aanpak gemaakt. In het april 2021 is de WMK vragenlijst Tevredenheid, Veiligheid en schoolscan onder ouders, leerlingen en leerkrachten uitgezet. De rapporten daarvan vindt u in de bijlagen.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ramona Witkamp	<a href="mailto:r.witkamp@talenthoorn.nl">r.witkamp@talenthoorn.nl</a>
vertrouwenspersoon	Ramona Witkamp	<a href="mailto:r.witkamp@talenthoorn.nl">r.witkamp@talenthoorn.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het team van IKC Het Fluitschip heeft als visie dat ouders en school samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van kinderen.

Daarom spreken de leerkrachten aan het begin van het schooljaar de ouders in een gesprek waarbij de ouders over hun kind vertellen. De leerkrachten van groep 1/2 gaan op huisbezoek. Op deze manier krijgen de leerkrachten een goed beeld van het kind thuis. Ook is de basis gelegd voor goede samenwerking tussen ouders en leerkrachten.

De school heeft een denktank van ouders opgericht. Ouders kunnen hierin meedenken over zaken die de school aangaan. Momenteel is deze denktank een onderdeel van de Ouderraad.

Verder staat de school open voor hulp van ouders op allerlei terrein, meedenken, meehelpen, ondersteunen, helpen in de schooltuin, feedback geven, lid van de OR en lid van de MR zijn.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders krijgen met grote regelmaat via Ouderportaal informatie over de school. Leerkrachten sturen via Ouderportaal ook informatie over de eigen groep naar de betreffende ouders. Ook tussentijdse berichten worden zo via de Ouderportaal-mail aan de ouders gestuurd.

Korte berichten naar ouders, worden via de school WhatsApp gestuurd. Op deze manier kunnen we de lijnen kort houden.

Zo probeert de school ouders zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alle activiteiten en bijzonderheden binnen en buiten de school.

Verder organiseert de school een aantal maal per jaar een informatieochtend (voorheen de koffieochtend) om met ouders te praten over onderwerpen die ouders van schoolgaande kinderen aangaan. Rapporten en oudergesprekken staan ingepland op de schoolkalender. We proberen ouders zo goed mogelijk te betrekken bij het onderwijs van de school.

### Klachtenregeling

Overall waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze op school te bespreken met de leerkracht of directie of met de speciaal daarvoor aangewezen contactpersoon. Indien het interne traject geen oplossing biedt, dan kan de klacht worden besproken met de externe vertrouwenspersoon of uiteindelijk worden behandeld door de Klachtencommissie Onderwijs

Onze school is aangesloten bij:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel: 030-2809590

info@onderwijsgeschillen.nl [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Indien intern op school geen oplossing wordt gevonden of de klacht niet naar tevredenheid van kla(a)g(st)er wordt opgelost, kan de klacht voorgelegd worden aan de klachtencommissie. De klachtencommissie neemt na ontvangst van de schriftelijke klacht deze – mits de klacht qua termijn en inhoud – ontvankelijk is, in behandeling. Beide partijen (kla(a)g(st)er en school) worden altijd in de gelegenheid gesteld hun mening te geven (hoor en wederhoor). Na behandeling van de klacht, doet de Klachtencommissie uitspraak en geeft een advies aan het bestuur van de school. Het bestuur van de school beslist uiteindelijk wat er met dit advies gebeurt.

De klachtencommissie heeft een eigen klachtenregeling die ter inzage ligt bij de school en het schoolbestuur, Stichting Talent voor oOnderwijs en opvang (Van Dedemstraat 6 B-C, 1624 NN Hoorn). Ook is deze in te zien op de website: [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- De school heeft een denktank van ouders.
- Oudertevredenheidsonderzoek
- Vragenlijst sociale veiligheid ouders

Ouders helpen bij:

- kerst: versieren van de school en bij het voorbereiden van het kerstdiner
- uitstapjes: begeleiden
- schooltuin
- voorlezen: ouders zijn welkom om groepjes leerlingen voor te lezen
- schooltuin: ouders helpen bij het verzorgen van de schooltuin met een groep leerlingen
- bibliotheekmoeder: ondersteunen van het uitlenen van de boeken
- festiviteiten: voorbereiden en begeleiden
- opzetten van een fancy fair
- Als denktank voor de directie
- Bij hand en span diensten

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- activiteiten rondom feestdagen
- cultureel feest
- feestmiddag in de speeltuin
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- het jaarlijks schoolreisje
- het schoolkamp voor groep 7/8

Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

De bijdrage is geheel vrijwillig, maar is onontbeerlijk voor het kunnen organiseren van de extra activiteiten. Daarom hopen we dat ouders zoveel mogelijk de ouderbijdrage en het schoolreisje betalen.

Voor sommige ouders is de vrijwillige ouderbijdrage en de bijdrage voor het schoolreisje een probleem. Zij kunnen helaas geen verzoek meer indienen bij stichting Leergeld. Ouders kunnen dan altijd bij school aankloppen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een kind ziek is, kan het via Ouderportaal ziek gemeld worden. Ook kunt u (liefst voor 8.30 uur) uw kind telefonisch ziekmelden: 0229 – 216526. De telefoon kent een keuzemenu. Voor school kiest u 1.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als ouders/ verzorgers verlof aan willen vragen, kunnen zij op school een formulier vrijstelling geregeld schoolbezoek aanvragen. De directeur beslist of het verzoek binnen de betreffende regelgeving valt.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Als er een leerling aangemeld wordt bij IKC Het Fluitschip vanaf een andere basisschool, neemt de

directie contact op met de vorige school. In dit gesprek (waar ouders toestemming voor moeten geven) wordt dan duidelijk wat de ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn.

Als uit dit gesprek blijkt dat IKC Het Fluitschip aan deze ondersteuningsbehoeften kan voldoen, dan wordt de leerling ingeschreven.

Als IKC Het Fluitschip hieraan niet kan voldoen, wordt er in overleg met de ouders naar een meer passende plek gekeken.

## 4.5 AVG

Voor verdere bescherming van de gegevens volgen wij de afspraken die binnen de stichting gemaakt zijn.

### AVG

Binnen Talent voor opvang en onderwijs staat de privacy van onze leerlingen voorop. Dit betekent dat we zorgvuldig met hun gegevens omgaan. Een aantal gegevens van de leerlingen moet worden vastgelegd in verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de administratie van de school. Het vastleggen en het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot die informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

Op onze scholen maken we ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Wij hebben met onze leveranciers in de vorm van verwerkersovereenkomsten strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van stichting Talent kunt u nalezen hoe wij de privacy van onze leerlingen waarborgen (zie de website Talent voor Opvang en Onderwijs | Stichting Talent ([talenthoorn.nl](http://talenthoorn.nl))). Wij maken daarom graag duidelijke afspraken over het gebruik van foto- en videomateriaal.

Aan het begin van ieder schooljaar vragen wij de ouders of zij toestemming geven voor het gebruik van foto's binnen de school, op Ouderportaal, in de klas, op de website of andere plek. Ouders kunnen deze toestemming altijd herroepen.

Wij vragen u het toestemmingsformulier voor uw kind(eren) in te vullen via ons Ouderportaal. Jaarlijks ontvangt u van ons via het Ouderportaal



## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De school heeft een toetsprotocol wat betreft de tussenresultaten. In de toetskalender staat welke toetsen van het IEP leerlingvolgsysteem (IEP LVS) in welke periode worden afgenomen. Naar aanleiding van de toetsresultaten worden de resultaten op schoolniveau (met het hele team), op groepsniveau (met de Kwaliteitscoördinator) en op leerlingniveau (met de Kwaliteitscoördinator) besproken. Er wordt gekeken of de leerlingen de verwachte groei doorgemaakt hebben en er worden nieuwe verwachtingen beschreven.

Tijdens de groepsbespreking wordt de hele groep besproken. De doelen en analyses van het werken met de methodes en van IEP LVS staan dan centraal. Wanneer het nodig is om dieper op problematiek van individuele leerlingen in te gaan, wordt er een aparte afspraak gemaakt voor een leerlingbespreking. De groepsbespreking gaat aan de hand van een format. Met dit formulier kan helder gemaakt worden welke vragen de leerkracht nog heeft.

In het schooljaar 2021 2022 zijn wij gestart met het leerlingvolgsysteem van IEP, dit ter vervanging van de CITO toetsen.

Bij de middentoetsen konden de leerkrachten zeer fijnmazig de vorderingen van de leerlingen analyseren. Omdat er een "knip" ontstaat als je een nieuw LVS gaat gebruiken, konden we de vergelijking met vorig jaar niet helemaal goed vergelijken, maar we konden wel zien dat de leerlingen een goede inhaalslag aan het maken zijn na corona.

In juni 2022 zijn de eindtoetsen van het schooljaar in iedere groep gemaakt. We zien dat we een mooie groeilijn doormaken. Ook is te zien waar het team nog veel aandacht aan moet besteden. In groep 4 en groep 6 was te zien dat rekenen nog aandacht nodig heeft. Het team was wel tevreden over de vorderingen door het gebruik van de nieuwe methode. Het team gaat komend jaar verder investeren in het rekenonderwijs.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende

presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

De leerlingen van groep 8 van Het Fluitschip maken als eindtoets de IEP-toets. Dit is een landelijk genormeerde toets die door de Rijksoverheid toegestaan is ter verantwoording van de leerresultaten.

In het schooljaar 2019 2020 is vanwege de Coronacrisis de eindtoets (IEP) niet afgenomen. Hierdoor zijn er over dit schooljaar geen vergelijkingscijfers.

In het schooljaar 2020 2021 is de IEP toets wel afgenomen. De uitslagen treft u hierbij aan. De school heeft boven de grens gescoord. Maar door de corona Lock down, zijn de resultaten minder goed dan gehoopt. We hebben de leerlingen kansrijk geadviseerd. We hebben gekeken wat wij van hen kunnen verwachten, niet naar wat er dit jaar gepresteerd is.

De referentieniveaus zijn beschrijvingen van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen op de verschillende overgangsmomenten van het onderwijs. De referentieniveaus kennen een opbrengstverplichting. Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S.

Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau.

In de bijlagen kunt u de resultaten van de school zien.

2021:

Taalverzorging: <1F: 1 lln; 1F: 17 lln; 2F: 8 lln

lezen: <1F: 0 lln; 1F: 18 lln; 2F: 11 lln

Rekenen: <1F: 0 lln; 1F: 19 lln; 1S: 5 lln

In het schooljaar 2021 2022 hebben we de IEP eindtoets goed gemaakt. De kinderen hebben allemaal naar verwachting (die hoog was) gescoord. Een paar leerlingen zaten een punt of 2 onder 2F of 1S.

2022:

Taalverzorging: <1F: 0 lln; 1F: 20 lln; 2F: 12 lln

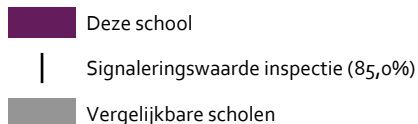
Lezen: <1F: 0 lln; 1F: 20 lln; 2F: 13 lln

Rekenen: <1F: 1 lln; 1F: 19 lln; 1S: 8 lln

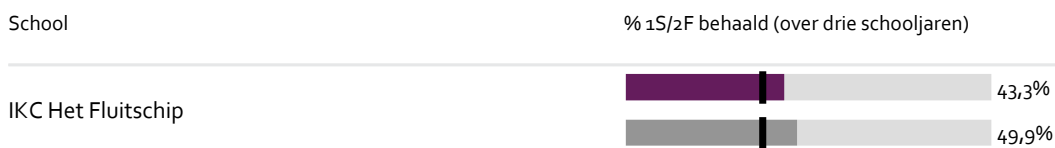
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



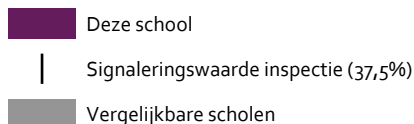
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Het schooladvies.

De leerlingen krijgen vanaf groep 7 een (zeer) voorlopig schooladvies. Hierbij wordt uitgelegd wat de leerling zelf kan doen om dat niveau of een hoger niveau te halen. Een schooladvies wordt gebaseerd op de indrukken van de leerkrachten door de hele schoolcarrière heen, op de toetsresultaten bij CITO en bij de methodetoetsen, en hoe de werkhouding en groei van de leerling is.

In groep 8 krijgen de leerlingen in november het eerste officiële advies, met dat advies gaan de leerlingen de verschillende middelbare scholen bezoeken. In maart krijgen de leerlingen van groep 8 hun definitieve advies. Met dit advies schrijven zij zich in op het Voortgezet Onderwijs.

In april wordt de eindtoets gemaakt. Als een leerling bij de eindtoets boven het definitieve advies scoort, moet de school het advies heroverwegen. Deze heroverweging kan leiden tot een hoger advies of tot een gefundeerde reden waarom het advies blijft staan. De leerlingen zijn Kansrijk geadviseerd. Dit houdt in dat we vooral naar de potentie van de leerling hebben gekeken in samenhang met de houding van de leerling.

Adviezen 2021 2022:

VMBO basis 1 lln

VMBO Kader 3 lln

VMBO Kader/ MAVO 2 lln

MAVO 1 lln

MAVO / HAVO 3 lln

HAVO 2 lln

HAVO / VWO 2 lln

VWO 6 lln

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	5,0%
vmbo-k	5,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	10,0%
vmbo-(g)t	40,0%
vmbo-(g)t / havo	15,0%
havo	15,0%
havo / vwo	5,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

positief en zorgzaam

democratische en constructief

open voor verschillen

IKC Het Fluitschip heeft als huisstijl de Vreedzame school.

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

De Vreedzame School is het uitgangspunt van handelen voor leerkrachten, leerlingen en volwassenen die met de kinderen werken. De BSO werkt daarom ook met de Vreedzame School.

IKC Het Fluitschip heeft een Vreedzame School coördinator. Deze houdt de doorgaande lijn in de gaten, zij instrueert de nieuwe Mediatoren.

#### Burgerschap

Scholen voor primair onderwijs hebben per 1 augustus 2021 een wettelijke opdracht om in hun onderwijsaanbod actief burgerschap en sociale cohesie te bevorderen. Scholen hebben ruimte om zelf te bepalen hoe ze dit burgerschapsonderwijs inrichten waardoor ze kunnen aansluiten bij de eigen visie op leren. Op IKC Het Fluitschip werken wij met De Vreedzame School. Dit is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap en levert een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. Het beschouwt de klas en het kindcentrum als

een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn. Het programma streeft er naar om kinderen te leren op een positieve manier met elkaar om te gaan, op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en op school.

## Burgerschap

Als kindcentrum richten we ons op de samenleving als geheel en op de directe leefomgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen met diverse culturen en achtergronden met elkaar kennismaken en leren samenwerken. Met de gemengde leerlingpopulatie die wij hebben, krijgen ze daar veelgelegenheid toe. Als school besteden we daarnaast actief aandacht aan:

- democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes
- participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten;
- identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'. Kinderen leren hiermee ontdekken, dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen, ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen.

Actief burgerschap is een leerstofonderdeel van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die wij op het kindcentrum gebruiken. Daarvoor zetten wij de methode de Vreedzame School in (zie hierboven).

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Om een goed inzicht te krijgen in de sociale opbrengsten, wordt er tweejaarlijks een vragenlijst Sociale veiligheid en een vragenlijst Tevredenheid in WMK afgenomen. In het schooljaar 2020-2021 is een vragenlijst Tevredenheid (WMK) uitgezet onder leerkrachten, ouders en leerlingen. Deze vindt u in de bijlagen

Twee keer per jaar vullen de leerlingen een vragenlijst van het IEP LVS in: het onderdeel Hart en handen. Op deze manier krijgen leerkrachten, ouders en leerlingen een goed inzicht in de sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen van de leerling.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:45	08:45 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Talent voor onderwijs+opvang , in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Talent voor onderwijs + opvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Aangezien de leerlingen met de hele groep eten en drinken, is er geen tussenschoolse opvang geregeld met derden.

IKC Het Fluitschip in Hoorn heeft een aanbod van 0 tot 12 jarigen gedurende 5 dagen in de week van 7 tot 18.30 uur.

Dat houdt in dat er intern voorschoolse opvang, naschoolse opvang en opvang tijdens de vakantie



geregeld wordt.

Verder is er een Kinderdagverblijf (KDV) voor kinderen van 0 tot 4 jaar en een peuterspeelschool voor kinderen van 2 tot 4 jaar aanwezig.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

De leerlingen zijn ook vrij op:

- 7 april 2023 Goede Vrijdag
- 10 april 2023 Tweede Paasdag
- 18 en 19 mei 2023 Hemelvaart weekend
- 29 mei 2023 Tweede Pinksterdag
- 28 juni 2023 Offerfeest
- 21 juli 2023 Calamiteiten dag (dit kan een schooldag worden)

Verder zijn er in het schooljaar nog **studiedagen** waarop de leerlingen vrij hebben:

- Studiedag 1: vrijdag 24 februari 2023
- Twee studiedagen rondom het Offerfeest: 26 en 27 juni. Dit omdat het Offerfeest ook op een dag eerder of later gevierd kan worden. Het team gebruikt deze dagen voor teamscholing, administratie en teambuilding.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Inloop bij de directeur	ma, di, do	8.45 tot 16.30

De school heeft geen aparte spreekuren. U kunt altijd binnenlopen om een afspraak te maken.

